

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

протокол № 4 от 13 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей МДОУ «Детский сад № 32

комбинированного вида»

_____ Е.М.Корзик

«13» апреля 2023 г.

Приказ № I- 211 от 13. 04.2023 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32 комбинированного вида»
за 2022 год**

г. Железногорск

Курская обл.

Содержание отчета

	Наименование	Стр.
	Общая характеристика ДОУ	
	РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.	Организационно - правовое обеспечение деятельности	
1.2.	Оценка качества системы управления дошкольного образовательного учреждения	
1.3.	Оценка качества материально-технической базы	
1.4.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	
1.6.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
1.8.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	
	РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
	РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2021 ГОД	
3.1.	Положительные тенденции прошедшего года.	
3.2.	Недостатки (проблемы) образовательной деятельности.	
3.3.	Целевые задачи на 2023 год.	

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее МДОУ № 32).

2. Статус ОО: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад комбинированного вида.

Учреждение является не коммерческой организацией- муниципальным учреждением; тип- казенное учреждение; является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

3. Адрес :

- Адрес (юридический и фактический) 307177, Россия, Курская область, город Железногорск, улица Мира, дом 18 корпус 2.

- Адрес официального сайта Учреждения: <http://sad32.obr46.ru/>

- Телефон: (8471) 2-51-47

- Электронный адрес почты: sad32@obr46.ru

4. Режим работы Учреждения: режим функционирования учреждения рассчитан на 12-ти часовое пребывание воспитанников. Ежедневный график работы МДОУ № 32: рабочая неделя- пятидневная: понедельник- пятница: с 7.00. до 19.00.

Дежурная группа (по запросу родителей (законных представителей): с 6.30. до 7.00. и с 19.00. до 20.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, календарные праздничные дни. Допускается посещение Учреждения детьми по индивидуальному графику.

5. Характеристика объекта: здание детского сада типовое, двухэтажное, построенное из панельных блоков. Введено в эксплуатацию в 1990 году. В декабре 1993 года здание было передано в муниципальную собственность. 21 июня 2001 года детский сад зарегистрирован муниципальным образовательным учреждением «Детский сад № 32 комбинированного вида» Постановлением №640 Главы администрации г. Здание расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория МДОУ № 32 представляет ровную площадку, разделенную основным зданием на две половины. С юго-восточной стороны здания находятся игровые площадки, спортивная площадка, с северной стороны- хозяйственные постройки. Территория детского сада озеленена по периметру. На территории имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, цветники.

6. Плановая мощность – 130 детей. Среднесписочный состав детей в 2022г.- 94 человека.

В 2022 году в ДОУ функционировало 6 групп.

Группы общеразвивающей направленности — 2 :

Группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет- 1

Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет - 1

Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет - 1

Группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет — 1

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи — 2

Группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет - 1

Группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет- 1

Порядок комплектования определялся Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СП и СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей) воспитанников, постановка на учет, направление детей в МДОУ для зачисления осуществлялся Управлением образования Администрации г. Железнодорожска, отчисление воспитанников из МДОУ - в соответствии с «Порядок приема (зачисления) на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ», утвержденным приказом заведующей от 11.01.2021 г. № 1-42.

7. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, включая контактную информацию ответственных лиц: функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет администрация города Железнодорожска. От имени администрации города Железнодорожска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации города Железнодорожска - *Управлением образования Администрации города Железнодорожска Курской области. Начальник управления образования: Сальникова Марина Васильевна. Контактная информация: адрес: 307170, Курская область, г. Железнодорожск, ул. Ленина, 17. Телефон: 8(47148) 2- 53-31.*

8. Цель деятельности МДОУ № 32 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

9. Предмет деятельности МДОУ № 32- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. 1. Организационно - правовое обеспечение деятельности

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с **нормативно- правовыми документами:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2022 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.202г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и другие.
- Устав МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Наличие правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от **28.11.2016** года № **2520**.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от **22.06.2001** г. серия **50** № **013706124**.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от **21.06.2001** года №**1220**.
- Свидетельство о государственной регистрации МДОУ от **21.06.2001** года № **1220**.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием детского сада от 22.03.2010 года 46 АЖ № 056573.

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 13.08.2004 года серия 46-АВ №239482.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 17.01.14 г. № 46.01.12.000. М.000036.01.2014.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 26.05.14 г. № ЛО-46-01-001100.

- Устав дошкольного образовательного учреждения от 21.08.2018 года № 1790.

- Локальные акты Учреждения соответствуют Уставу МДОУ № 32.

Система договорных отношений , регламентирующая деятельность МДОУ № 32 представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;

- Коллективным договором;

- Договором между МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» и родителями (законными представителями);

- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;

- Договором с централизованной бухгалтерией;

- Локальными актами (Локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников, до их принятия согласовываются с советом родителей Учреждения (в случае его создания по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников);

- Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Номенклатура дел МДОУ №32 (утверждена приказом заведующей).

Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений:

- Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников соответствуют номенклатуре дел.

- Приказы по личному составу нумеруются с начала календарного года, набраны в компьютерном варианте, подшиты в книге приказов с

приложением к ней книги регистрации приказов по личному составу.

- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Коллективный договор с приложениями.
- Правила внутреннего трудового распорядка утверждены коллективным договором
- Штатное расписание соответствует установленным требованиям, структуре и штатной численности.
- Должностные инструкции работников утверждены приказом заведующей.
- Журналы проведения инструктажа: по охране жизни и здоровья детей (вводный и на рабочем месте), по пожарной безопасности проводятся 2 раза в год.

МДОУ №32 платные услуги не предоставляет.

1.2. Оценка качества системы управления дошкольного образовательного учреждения

В МДОУ №32 соблюдаются социальные гарантии участников образовательных отношений, возможность участия в управлении. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы МДОУ и направлены на достижение оптимального результата. В ДОУ разработано и действует Положение об оплате труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (Приказ по МДОУ № 32 от 11.09.2019г. № 1-400).

Структурных подразделений нет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий- Чернокур Надежда Ивановна, образование высшее, стаж работы 48 лет, в данной должности — 29лет. Контактный телефон (8-471-48) 2-51-47. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в порядке, установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами г. Железногорска. Права, обязанности и

ответственности заведующего МДОУ, его компетенция в области управления Учреждением определяются трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем, в соответствии с законодательными и иными нормативными актами РФ, муниципальными правовыми актами г. Железнодорожска и Уставом Учреждения.

Административная группа: заместитель заведующей по воспитательно-образовательной деятельности – Корзик Е.М.; заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Стукалова Елена Александровна; медсестра- Писклова Татьяна Анатольевна.

Коллегиальными органами управления МДОУ №32 являются: - -

общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»;
- педагогический совет МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят все работники, состоящие с ней в трудовых отношениях на основе трудового договора. Деятельность общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников МДОУ №32, принимаемым общим собранием работников и утвержденным приказом по Учреждению.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МДОУ № 32, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы Учреждения. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники, работающие на основании трудового договора.

Коллегиальные органы управления Учреждением не наделены полномочием выступать от имени организации.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими нормативными локальными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень — заведующий МДОУ № 32 (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего — весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень- зам. заведующей по ВОД, зам. заведующей по АХР. Объект управления — часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления — воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и инновационном режиме.

В МДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательных отношений, возможность участия в управлении. В МДОУ действует Положение о стимулирующих выплатах работникам.

Вывод:

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

1.3. Оценка качества материально-технической базы

Общая площадь территории - 5.562 кв. м. Территория озеленена, благоустроена. **Прогулочные участки** оснащены крытыми верандами, спортивным оборудованием, песочницами. На территории ДОУ оборудована **спортивная площадка**, с асфальтовым покрытием, набором спортивного оборудования.

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, отвечающее правилам пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию; оборудовано групповыми блоками (6), включающие игровые комнаты, спальню, приемную, туалетная комната.

Групповые блоки оснащены необходимой мебелью и оборудованием для реализации ООП ДО. Предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с требованиями СанПиН, основными принципами ФГОС ДО к организации предметно-пространственной среды. Она организуется так, чтобы дети удовлетворяли основные три потребности, которые характерны для детей дошкольного возраста, это: потребность в движении, в общении, в познании. Пространство во всех возрастных группах организовано таким образом, чтобы дети

Для организации образовательного процесса в ДОУ имеются дополнительные функциональные помещения:

Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям СанПиН и требованиям безопасности, позволяющими организовать физкультурно-оздоровительную работу в разных формах. В наличии оборудование, предназначенное для выполнения основных движений и общеразвивающих упражнений, позволяющее развивать физические качества и реализовать потребности в двигательной активности.

Музыкальный зал. В зале имеются: музыкальные инструменты- пианино, баян; набор детских музыкальные инструментов; фонд музыкальных произведений на разных носителях; костюмы для театрализации, методическая литература по музыкальному воспитанию.

Изостудия оборудована мебелью, материалами для изобразительной деятельности. В изостудии проводится образовательная деятельность

художественно-эстетического направления, выставки детского творчества, досуговая деятельность и др.

Кабинеты специалистов: кабинет учителя-логопеда — 3; кабинет педагога-психолога- 1. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения коррекционно- развивающей работы.

Функциональные помещения:

- Кабинет заведующей (1).
- Методический кабинет (1), где имеется педагогическая, методическая литература по всем направлениям развития дошкольников, детская литература, журналы педагогической направленности др.; демонстрационный материал; опыт работы педагогов; документация в соответствии с номенклатурой дел методического кабинета; техника с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
- Медицинский блок (кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор) оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом детской поликлиники.
- Кабинет зам. заведующей по АХР (1).
- Прачечная, гладильная (1).
- Пищеблок (1).

В ДООУ имеются технические средства обучения: 4 магнитофона, 2 музыкальных центра, 1 компьютер, 2 ноутбука с подключением к сети Интернет, 3 принтера, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также оперативную связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями. Все это существенно влияет на современность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса. Имеется мультимедийное оборудование для качественного осуществления образовательного процесса. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены лица, ответственные за сохранность имущества. За последние годы в ДООУ улучшилась ситуация по использованию педагогами интернет ресурсов: проведение педагогического мониторинга, и фиксирование хода образовательного процесса и результатов освоения ООП ДОО; осуществление взаимодействия с родителями, другими образовательными учреждениями.

Педагоги используют информационно-коммуникативные технологии при проведении совместной деятельности с воспитанниками, родителями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В МДООУ № 32 создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Детский сад подключен к сети Интернет:

- трафик-не ограничен;
- организована работа электронной почты ДООУ – sad32@obr46.ru;

- имеется интернет - сайт ДООУ – <http://sad32.obr46.ru/>

Открытое сообщество ВКонтакте, родительские чаты групп.

Структура сайта выполнена в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785.

Порядок работы с сайтом определен Положением о сайте. Сайт ДООУ был активен на протяжении всего календарного года. Информация обновлялась по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. Посещаемость сайта удовлетворительная.

В 2022 году в учреждении продолжалась работа внедрению электронного документооборота в систему управления организацией.

Создание условий безопасного функционирования ДООУ. Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду являются: * пожарная безопасность; *охрана труда; *антитеррористическая безопасность; *обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данных направлениях на сегодняшний день МДОУ № 32 полностью оснащено системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, первичными средствами защиты, согласно установленным нормам. Установлено видеонаблюдение, оборудовано помещение для работников охраны.

В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников МДОУ № 32. В детском саду с 01.01.2022г. заключен договор с частным охранным предприятием «ЧОП ООО «Титан- Д», организовано круглосуточное дежурство, соблюдается пропускной режим. В ДООУ разработан план проведения практических тренировок по эвакуации в образовательных учреждениях г. Железногорска Курской области на 2022 год, согласно которого в 2022 году проведены 4 практические тренировки по эвакуации по теме «Организация проведения эвакуационных мероприятий в образовательных учреждениях при угрозе возникновения террористического акта или при возникновении пожара». Разработан план основных мероприятий МДОУ № 32 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению первичных мер пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год Для организации безопасной и быстрой эвакуации детей из здания в случае теракта и определения первоочередных обязанностей каждого работника учреждения для спасения воспитанников утверждена Инструкция о порядке действий сотрудников ДООУ по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании

и на территории Учреждения, приказ об организации пропуска автотранспорта на территорию, которые доведены до каждого сотрудника Учреждения под роспись.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья воспитанников, ПБ, ОТ, ГО и ТБ с записью в специальных журналах. При поступлении на работу с сотрудниками проводятся первичные инструктажи на рабочем месте по ОТ, ТБ, ТПБ.

Работа по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований строится на основании СанПиН, а именно: проводится инструктаж с сотрудниками по знанию требований СанПиН; у каждого сотрудника имеются медицинские книжки и паспорта здоровья. Все сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр, диспансеризацию по возрастным показателям; медсестры и администрация осуществляют ежедневный контроль за соблюдением в ДОО санитарно-гигиенического режима.

В рамках мер по обеспечению развития материально-технической базы в МДОУ функционирует Ассоциация по оказанию содействия в деятельности МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».

Согласно годовому плану с детьми проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности в быту через разные формы работы.

В 2022 году ЧП, несчастных случаев с детьми и сотрудниками не зарегистрировано.

В ДОО ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОО. В 2022 году:

- установлены системы охранной сигнализации, видеонаблюдения. Оборудовано помещение для сотрудников ЧОП.
- Заместитель заведующей по АХР прошла обучение по программе повышения квалификации «Программа подготовки должностных лиц и работников, ответственных за решение задач в области противодействия терроризму»
- Службой охраны труда совместно с Обществом ограниченной ответственностью «Аналитический центр охраны труда» проведена оценка профессиональных рисков.
- Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемым дошкольным образовательным учреждением МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида.
- Выполнены работы по капитальному ремонту трубопроводов отопления, водопровода и канализации в подвале здания МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Приобретены на сумму:

за счет средств областного бюджета

- канцтовары — 52327 руб.;
- игрушки — 54101 руб.
- за счет средств бюджета г.Железногорска:*
- бытовая химия и хозтовары — 43229, 50 руб.;
- стройматериалы — 17640;
- мягкий инвентарь — 30000;
- пылесосы, 2 шт. - 10000 руб.;
- посуда — 23651 руб.

За счет средств Благотворительного общественного фонда «Милосердие» АОО «Михайловский ГОК» Курской области приобретены на общую сумму 65000 руб. :мясорубки - 2 ; триммер — 1; получено логопедическое оборудование общей стоимостью 17100 руб. (Баламетрикс, массажные зонды, набор для зондового массажа, ортопедический модульный коврик).

Поданы заявки на участие в муниципальном конкурсном отборе проектов (программ) регионального проекта «Народный бюджет»: капитальный ремонт пищеблока и приточно- вытяжной вентиляции пищеблока.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным требованиям, что позволяет в целом сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, на должном уровне осуществлять образовательный процесс.

Но, учитывая современные требования для более успешной реализации ФГОС ДО и введения инновационных форм обучения продолжают оставаться актуальными проблемы: пополнение среды интерактивными пособиями; обновление и приобретение оргтехники; совершенствование пространственной среды в группах и на территории ДООУ.

1.4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.

Учебно- методический комплекс МДООУ отобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллектива, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. Учебно-методическое обеспечение отражает основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей,

организация РППС и пр.).

Педагоги изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения дошкольного образования и активно применяют их в своей педагогической практике.

Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы).

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДООУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях.

Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой и др. и насчитывает более 200 единиц экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд пополняется, имеется возможность доступа к электронной версии журнала «Справочник старшего воспитателя».

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов деятельности (сборники песен, сказок, серия звуки природы и др.)

Видеотека представлено видеоматериалами как познавательно-развивающего направления, так и детскими сказками, мультфильмами.

Педагоги всех возрастных групп и специалисты обеспечены основным комплектом учебно-методической литературы по реализуемым в ДООУ парциальным образовательным программам, примерной комплексной образовательной программы «От рождения до школы».

В 2022 году библиотечный фонд был пополнен наглядными пособиями, плакатами, рабочими тетрадями для воспитанников 5-6 лет.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего сотрудников (фактически работающие) 39 человек	<i>Административный персонал:</i> заведующая- 1; заместитель заведующей по АХР- 1; заместитель заведующей по ВОД — 1. <i>Медицинский персонал</i> — 1 (медсестра). <i>Обслуживающий вспомогательный персонал</i> — 15 человек.
Всего педагогов: 20 человек	- воспитатели- 14; - учитель — логопед — 3; - музыкальный руководитель- 2;

	- тьютор — 1.
Дифференциация по категориям:	- высшая квалификационная категория – 1 (5%); - 1 квалификационная категория — 9 человек (46%); - соответствие занимаемой должности – 9 человек (44%); - не аттестованы — 1 человек (5%).
Дифференциация по образованию:	- высшее образование- 11 человек (55%); - среднее специальное образование — 9 человек (45%); - без образования — 0 человек
Дифференциация по стажу педагогической деятельности	- до 2 лет- 1 человек (5%) - до 5 лет - 2 человека (10%); - до 10 лет – 1 человек (5%); - до 25 лет - 5 человек (25%); - свыше 25 лет - 11 человек (55%).
Возрастной ценз	- до 30 лет- 1 человек (5%); - от 30 до 35 лет- 0 человек; - от 35 до 55 лет - 16 человек (80%); - от 55 и старше — 3 человека (15%).
Аттестация педагогов 2022 году	Соответствие занимаемой должности- 1 человек
Курсы повышение квалификации в 2022 г	2 человека (воспитатели)- ОГУ ДПО КИНПО (ПК и ПП) СОО
Профессиональная переподготовка в 2022 году:	нет
Нуждаются в переподготовке	нет

Штат работников ДОУ укомплектован педагогами (100%), имеющими квалификацию необходимую для реализации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ № 32. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта по должности «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив стабилен, сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет, наблюдается «вливание» в коллектив молодых кадров. В сентябре 2022 года в коллектив принят молодой специалист по должности «воспитатель» после окончания педагогического училища.

В Учреждении организовано наставничество для молодых специалистов со стажем работы до 5 лет — 3 человека. Для осуществления данной деятельности в ДОУ разработано положение «О наставничестве». Работа носит планомерный характер и основана на запросах молодых педагогов.

Аттестация, прохождение курсов повышения квалификации, переподготовка проходит в соответствии с планом и по желанию педагогов. Копии документов о присвоении категории, выписки о соответствии занимаемой должности хранятся в личных делах; записи в трудовых книжках производятся своевременно.

Сотрудники, имеющие награды Министерства образования: 7 человек.

- Значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- Значок «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- *Шмырёва Наталья Васильевна, воспитатель*: Всероссийский конкурс (с Международным участием) педагогических проектов «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста», диплом II степени ;

- *Рейх О.А., учитель-логопед*: обобщение опыта работы на курсах повышения квалификации для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций г. Курска и Курской области (ОГБУ ДПО КИРО).

Олейник Елена Петровна — воспитатель: Конкурс профессионального мастерства «Призвание», участник.

Распространение личного опыта в печатных изданиях:

- *Рейх О.А., учитель-логопед*, Сборник ОГУ им. И.С.Тургенева «Актуальные проблемы дошкольного образования», 1.1. Выпуск 19. Том II. Ноябрь 2022г. «Использование нейропсихических и нейрокинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми с нарушением речи».

- Полянская О. В. , воспитатель:

*Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» - Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2022» «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»;

*Региональный конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты» (рисунки размещены в экологическом журнале для детей «Родничок» № 1 2022 г.).

Перспективы:

- продолжать работу по формированию ключевых профессиональных компетенций педагогов через современные формы самообразования: участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и интернет сообществ работников образования;
- продолжать работу по мотивации педагогов без квалификационной категории на повышение своего профессионального роста через аттестацию;
- продолжать деятельность по созданию условий для работы педагогов в инновационном режиме реализации ФГОС ДО в практике с детьми дошкольного возраста.

1.6. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 32 комбинированного вида" (далее-ООП), разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2014 г. № 2/15). Образовательный процесс организован с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание основной части дополняется и расширяется парциальными программами: С.Николаева «Юный эколог»; Н.Авдеева, Р.Стеркина, Н.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева «Ладушки»; О.С.Ушакова, Программа развития речи дошкольников; О.Л. Князева, М.Д. Маханева О.Л., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 32 комбинированного вида" для детей с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи, разработанной ДОУ самостоятельно, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение дня, недели определены и СанПиНами. В середине НОД педагоги проводятся физкультминутки. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части ООП дошкольного образования МДОУ № 32 составляет не менее 60% и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность;

взаимодействие с семьями воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога с детьми в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация ДОУ в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживающих на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников педагогом-психологом проведены внеочередные индивидуальные консультации с родителями-переселенцами, а так же с воспитанниками.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 32. Программа разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
- Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. №2/20).

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые находятся во взаимосвязи с портретом выпускника и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в Учреждении: в процессе непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности взрослого с детьми и индивидуальной работе.

В ЧФУОО ООП реализуются следующие основные традиции воспитательного процесса в ДОУ:

- ежедневные: «Утренний (вечерний) сбор»;
- еженедельные: «Театральная пятница», «Сладкий стол»;
- ежемесячные: «Встреча с интересными людьми»;
- групповые: групповой праздник «Вот и стали мы на год взрослей», «День рождения».

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями. МДОУ осуществляет взаимодействие с социумом. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя:

- 1 Работу с органами местного самоуправления.
- 2 Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
- 3 Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами педагоги ДОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОО (в т.ч. сетевое взаимодействие). Метод отбора организации: Наличие лицензии, учет социальных запросов родителей, интересов детей, педагогов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: *Патриотическое направление; *Социальное направление; *Познавательное направление; *Физическое и оздоровительное направление; *Трудовое направление; *Этико-эстетическое направление.

В 2022 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения в ООП ДО была скорректирована работа по знакомству детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК — 295/06). В рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы добавлены мероприятия по поднятию и спуску флага РФ по торжественным поводам; включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Изображения госсимволов включено в пространственную образовательную среду: в рекреации оформлены стенды», «Моя родина Россия», «Государственные символы России». В группах оформлены патриотические уголки, где представлена информация патриотического содержания через дигры, книжно-иллюстративный материал.

Педагогами планируются и проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей в соответствии с возрастом воспитанников. При их проведении выдерживаются требования к формам мероприятий — доступность для дошкольников.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение календарного года работа с воспитанниками осуществлялась согласно *календарного плана воспитательной работы*. План разделен на 7 модулей, которые отражают формы и направления работы Учреждения по реализации Программы воспитания. Были проведены с детьми социальные акции: «Открытка для ветеранов ДООУ и ветеранов труда» (сентябрь 2022); «Покормите птиц зимой» (ноябрь-март); «Добрые соседи» (декабрь 2022), «Окна Победы» и др. Участие детей в выставках детского творчества «Страна детства», «Детству – безопасные дороги», «Неопалимая купина» и др. Проводились, согласно плану, праздничные мероприятия (в том числе приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры), тематические досуги и др.

На уровне ДОО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДОО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Дополнительное образование в ДООУ осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МБУДО «ЦДТ»).

Предметом Договора является реализация Сторонами дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Мы вместе» с использованием сетевой формы. Источник финансирования: средства бюджета. Программа носит комплексный характер и охватывает направления: познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие.

Работа по данному направлению реализуется в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»;
- Постановление администрации города Железногорска от 31.10.2014 № 2821 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Железногорска».

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования. осуществляется сбор и анализ В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Общая доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги (реализация ООП ДО) соответствует установленному показателю по муниципальному заданию на 2022 год и составляет 98,9 %

В МДОУ № 32 предусмотрены следующие уровни системы оценки качества образования:

- внутренняя оценка, *самооценка Организации*;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

В МДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценке качества образования». Целью системы оценки качества образования

является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая МДОУ издаёт приказ, в котором указываются управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренний мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- параметры, характеризующие качество дошкольного образования (соответствие разработанной и реализуемой в МДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требованиям действующих нормативно-правовых документов, соответствие ООП ДО принципам, подходам и критериям, общему объему ООП ДО);
- соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО (кадровое обеспечение реализации ООП ДО, материально-технические, медико-социальные, психолого- педагогические условия пребывания воспитанников в МДОУ).

Анкетирование родителей по оценке удовлетворенности предоставляемых услуг МДОУ составила 100%. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: В МДОУ № 32 выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МДОУ в целом. Внутренняя система оценка качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На основании результатов внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу:

- совершенствуется система управления качеством образования в группах и в ДОО в целом, разрабатываются программы развития группы и ДОО;
- отчет о внутренней оценке качества ДО и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО служит основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО.

I группа	10 чел.	12 чел.	12 чел.	норма	80	89	85	0 чел.	1 чел	0 чел.
II группа	74 чел.	81 чел.	78 чел.	Дефицит массы	3	4	8			
III группа	10 чел.	20 чел.	18 чел.	Избыток массы	7	16	10			
VI группа		0	0	Низкий рост	2	3	2			
				Высокий рост	2	2	3			

Детей инвалидов нет.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» за 3 года

Показатели	Всего		
	2020г.	2021г.	2022 г.
1. Среднесписочный состав	108 чел.	111 чел.	99 чел.
2. Заболеваемость на 1000	1796 промилей	3198 промилей, 3285 д/дня	3565
3. Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,8 случая	3,2 случая	3,6
4. За год 1 ребенком пропущено	14д/дней	27,7 д/дней	30,4
Из них наибольшее количество составляют болезни:			
- органов дыхания	189	341	341
- ОРЗ + ОРВИ	1,7 случ./ 13,2 дн.	3,1 случ./ 26,7 дн.	315
Инфекционные и паразитарные болезни:	5 случ./ 52 дн.	8 случ./ 6,0 дн.	2 случая/21 день

Степень адаптации детей к детскому саду.

Всего в 2022 году детей ясельного возраста поступило— 16человек.

Из них : легкая степень адаптации— 12 чел (63%); средняя степень- 4 чел (37 %); тяжелая — нет.

В 2022 году случаев травматизма, пищевых отравлений в ДОО не зарегистрировано.

Перспективы: Продолжать работу по пропагандированию принципов здорового образа жизни среди родителей через организацию совместных мероприятий детей и родителей. Стимулировать положительную мотивацию родителей к здоровому образу жизни. Продолжать работу по выявлению положительного опыта семейного воспитания в этом направлении через работу родительского клуба.

Организация питания

Большое значение придается в дошкольном учреждении рациональному питанию. В ДОО организуется 4-х разовое питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором и утверждённой суммы - 163 руб. в день на 1 ребёнка. Исходя из требуемого набора продуктов, повара ДОО готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию приготовления, сберегая витаминный состав овощей и фруктов, мяса, молока. Контроль за организацией питания показывает, что нормы питания по основным продуктам выполнены, калорийность соответствует норме. Питьевой режим — соблюдается. Предписания надзорных служб выполняются своевременно.

Физическая культура

Положительные моменты:

1. В ДОО имеются необходимые условия для физического развития детей;
2. В течение учебного года регламентированная деятельность проводилась на достаточном уровне инструктором по физической культуре.
3. Результаты медико-педагогического контроля за проведением занятий по физкультуре свидетельствуют, о том, что физическая нагрузка регулируется в соответствии с медицинскими показателями, соблюдается достаточная плотность занятий.
4. В ДОО проводился мониторинг физической подготовленности детей в начале и в конце учебного года всех возрастных групп. Результаты показали хорошую динамику в развитии детей. Из табличных данных видно, что в целом уровень физического развития детей стал значительно выше, но двое детей имеют низкий уровень физического развития, причина — медицинские показатели.

Анализ физической подготовленности дошкольников МДОУ № 32

№	Параметры	Возрастные группы										Итого по ДОО	
		4-5 лет Гр.№2		5-6 лет Гр.№6		5-6 лет логопед. Гр.№1		6-7 лет Гр.№3		6-7 лет логопед. Гр.№5		Н.г.	К.г.
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.		
1	Гибкость (наклон вперед)	В-8% С-50% Н-42%	В-58% С-35% Н-7%	В-12% С-28% Н-60%	В-33% С-53% Н-12%	В-37% С-13% Н-50%	В-50% С-39% Н-11%	В-50% С-40% Н-0%	В-60% С-20% Н-0%	В-12% С-63% Н-25%	В-30% С-64% Н-6%	В-23% С-38% Н-39%	В-56% С-29% Н-15%

2	Бег 10м	В-12% С-38% Н-50%	В-43% С-46% Н-11%	В-22% С-39% Н-39%	В-39% С-49% Н-12%	В-20% С-55% Н-25%	В-40% С-55% Н-5%	В-38% С-62% Н-0%	В-52% С-48% Н-0%	В-38% С-62% Н-0%	В-44% С-56% Н-0%	В-13% С-36% Н-51%	В-37% С-48% Н-15%
3	Прыжки в длину с места	В-15% С-50% Н-35%	В-30% С-55% Н-15%	В-22% С-56% Н-22%	В-44% С-66% Н-0%	В-7% С-46% Н-27%	В-37% С-40% Н-23%	В-42% С-58% Н-0%	В-70% С-30% Н-0%	В-21% С-43% Н-36%	В-38% С-62% Н-0%	В-16% С-46% Н-38%	В-47% С-46% Н-7%
4	Метание вдаль	В-27% С-30% Н-46%	В-52% С-41% Н-7%	В-28% С-28% Н-44%	В-55% С-40% Н-5%	В-20% С-20% Н-60%	В-37% С-50% Н-16%	В-46% С-54% Н-0%	В-81% С-19% Н-0%	В-20% С-68% Н-12%	В-25% С-75% Н-0%	В-17% С-39% Н-44%	В-32% С-51% Н-17%
5	Подбрасыв. и ловля мяча (кол-во раз)	В-37% С-42% Н-21%	В-48% С-37% Н-15%	В-38% С-58% Н-4%	В-46% С-51% Н-3%	В-38% С-46% Н-16%	В-42% С-46% Н-12%	В-73% С-27% Н-0%	В-81% С-19% Н-0%	В-38% С-62% Н-0%	В-42% С-58% Н-0%	В-50% С-38% Н-12%	В-59% С-35% Н-6%
6	Итого по группе	В-20% С-42% Н-38%	В-48% С-37% Н-13%	В-24% С-44% Н-32%	В-43% С-54% Н-3%	В-24% С-36% Н-40%	В-41% С-45% Н-14%	В-50% С-48% Н-2%	В-67% С-33% Н-0%	В-40% С-48% Н-12%	В-40% С-60% Н-0%		

ВЫВОДЫ: Анализ результатов показателей физической подготовленности детей показывает стабильность и позитивную динамику по освоению детьми основных движений. Однако с целью улучшения показателей необходимо оптимизировать работу по формированию основных видов движений через подвижные игры и упражнения. Систематизировать работу по ознакомлению детей с народными играми.

Перспективы работы в данном направлении:

- продолжать поиск форм партнерского взаимодействия с родителями, способствующих повышению двигательной активности детей, пропаганде семейных ценностей и традиций в воспитании привычки к здоровому образу жизни;
- продолжать работу по формированию двигательных умений и навыков детей через народные игры;
- добиваться увеличения числа детей с высоким уровнем физической подготовленности через разнообразные виды двигательной активности.

ОБЖ

Положительные моменты:

На всех возрастных уровнях велась работа по формированию осознанного выполнения требований к безопасности жизни. Начиная со средней группы, воспитатели планируют и проводят занятия по ОБЖ, через реализацию дополнительной программы по дошкольному образованию «Основы безопасности и жизнедеятельности» Р.Стеркина, Н.Авдеева, Н.Князева. Анализ календарного планирования

показывает, что работа по ОБЖ планируется через разные виды деятельности: беседы, разбор ситуаций, экскурсии, театрализованные представления и др.

Во всех группах оформлены папки-передвижки: «Дорожная безопасность», дидактические игры по данной теме. Воспитатели старшего дошкольного возраста успешно используют в работе настенную игру «Путешествие по ПДД», которая помогает детям ориентироваться на плане своего микрорайона, отрабатывать оптимально безопасный путь из детского сада. Оформлен уголок безопасности для родителей в рекреации ДОУ.

Для закрепления с детьми правил дорожного движения воспитатели используют площадку «Перекресток». Однако из-за объективных причин не удается ее обновить.

В ДОУ в отчетный период проводились плановые мероприятия по ПДД. Педагоги совместно с детьми приняли участие во Всероссийской акции «Безопасность детства 2022» через различные формы работы с детьми.

В календарном году методический кабинет был пополнен наглядным материалом, плакатами по ПДД, «Поведение на воде», «Внимание-огонь» и др. Внесены коррективы в перспективное планирование по возрастным группам по знакомству детей с ПДД.

Перспективы работы:

1. Уделять должное внимание работе ДОУ с родителями и детьми по профилактике детского дорожного травматизма с приглашением инспектора ОГИБДД.

1.8 2. Результаты мониторинга индивидуального развития дошкольников.

ООП ДО МДОУ № 32 не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов (целевые ориентиры) освоения Программы.

Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками. Такая оценка проводится педагогами в рамках *педагогической диагностики* (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Программой предусмотрена *система мониторинга динамики развития детей*, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Цель мониторинга — определение эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, условий, необходимых для социальной ситуации развития детей. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется путем отслеживания результатов освоения детьми образовательной программы через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности и др. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться *исключительно* для решения следующих задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. оптимизации работы с группой детей.

ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения детьми основной образовательной программы

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение) — 76,84.

Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве:

- 95 – 100 % высокий темп развития детей (кол-во, %)- 8 чел (7,01 %);
- 75 – 95 % успешное развитие детей (кол-во, %)- 29 чел (34,26 %);
- 50 – 75 % норма развития детей (кол-во, %)- 50 чел (53 %);
- 0 – 30 % рекомендуется разработка ИОМа и/или психологическая диагностика детей (кол-во, %)- 7 чел (6 %).

В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. *Дети способны применять полученные знания в практической жизни, однако перспективы повышения уровня развития детей существуют.* Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных адекватных форм работы, применение современных педагогических технологий.

Анализируя усвоение образовательных областей можно выстроить следующий рейтинг по образовательным областям «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Успешному усвоению образовательных областей способствует применение педагогами современных инновационных педагогических технологий: технология проектной деятельности; технология проблемного обучения и др. А также технологии, внедряющиеся в практику в инновационном режиме: технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой; «Детский совет», «План-дело-анализ» авт. Л.В. Свирская и др.

В течение учебного года педагоги вместе с воспитанниками принимали участие в конкурсах, выставках:

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах различных уровней и направлений- 2022

№	Название мероприятия	Уровень	К-во участников	Результаты
1	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной аварийно – спасательной тематике «Неопалимая купина»	Муниципальный этап областного конкурса	8 участников	2 чел.-1 место; 2 чел. – 2 место; 1 чел.- 3 место
2	Конкурс детского творчества « Жемчужина КМА- 2022»	Муниципальный	8 участников	Благодарственные письма

3	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков « Детству – безопасные дороги»	Муниципальный	2 участника	1 чел.- 2 место
4	Девятый городской конкурс патриотического рисунка «Правнуки Победы »	Муниципальный	6 участников	1 чел.-2 место; 1 чел.- 3 место
5	Конкурс «Страна детства»	Муниципальный	6 участников	3 победителя
6	Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Всероссийский	3 участника	1 чел. - 2 место; 1 чел. - 1 место
	Конкурс рисунков «Безопасные дороги Курского края»	Региональный	5 участников	участники
	Фестиваль рисунка «Посвящаю, мой город тебе!»	Муниципальный	8 участников	
	Фестиваля детского рисунка «С Днём рождения, Дедушка Мороз!»	Муниципальный	10 участников	

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

1.8.3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ. Для определения уровня готовности к школьному обучению и уровня развития психических познавательных процессов детей 6-7 лет, педагогом — психологом ДОУ было проведено диагностическое обследование. В обследовании принимали участие 39 детей в возрасте 6-7 лет, из них 24 детей посещали подготовительную к школе группу № 3 (общеразвивающей направленности) и 15 детей посещали подготовительную к школе группу № 5 (компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи).

Среди выпускников ДООУ 2022 года- можно выделить 3 группы детей по уровню готовности к обучению:

- Готовы к обучению в школе : 17 человек (31%).

У этих детей на достаточном уровне развиты произвольное внимание, слуховая и зрительная память, слуховое и зрительное восприятие, навыки мыслительной деятельности (умение обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки объектов), воображение. Хорошо развита мелкая моторика руки, коммуникативные навыки. Дети хотят учиться в школе, среди мотивов обучения часто выделяются мотивы получения хорошей оценки, социальный мотив (получение в будущем профессии) и непосредственно учебный мотив.

- Условно готовы к обучению в школе : 21 человека (39%).

У этих детей на среднем уровне развиты произвольное внимание, слуховая и зрительная память, мыслительные процессы (выделяют несущественные признаки объектов или не могут аргументировать правильный выбор). Недостаточно развита мелкая моторика руки или нарушена зрительно-моторная координация. Дети хотят идти в школу, но среди мотивов преобладают позиционный (я уже большой) или внешний (взрослые сказали, что надо учиться).

- Не готовы к обучению в школе : 1 человек (2%). По причине медицинских показаний ребенку рекомендована консультация специалистов территориальной ПМПК.

Перспективы работы:

1. Продолжать совершенствовать работу по преемственности ДООУ и школы в свете требований ФГОС ДО и ФГОС НО;
2. Особое внимание обратить на формирование произвольных процессов; овладение элементами учения; формирование умений сравнения, классификации, обобщения, рассуждать, строить элементарные умозаключения; развитию мелкой моторики руки; графомоторики.

1.8.4. Анализ коррекционно-развивающей работы Логопедическая служба.

В ДООУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6- – 7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. Зачисление в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Логопедические группы работают в соответствии с режимом работы Учреждения. Они обеспечены специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед (3 педагога в штате. Логопедические группы:- № 1 Рейх О.А.; № 5 — Маршалова Л.Г.; логопункт — Багаева А.В.), воспитатели (группа № 1 — Чистоклетова

Е.И., Ващук Н.С., группа № 5 — Ковалева Н.Ю., Димитрова Н.Б.), музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Медицинское обеспечение осуществляют штатные медицинские работники- медсестра, врач), которые отвечают за охрану здоровья воспитанников, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

Образовательный процесс в логопедических группах осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 32 комбинированного вида" для детей с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи, составленной ДОУ самостоятельно, в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется учебным планом, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня. Организационными формами работы в группах являются: индивидуальные, фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками. Ведущим специалистом в логопедических группах является учитель-логопед, который проводит групповые, индивидуальные логопедические занятия не менее 5 раз в неделю. В его обязанности входит изучение состояния речевой деятельности воспитанников, ее связи с другими видами деятельности ребенка, разработка индивидуальной программы речевого развития.

В ДОУ, с детьми общеразвивающих групп, организована коррекционно-развивающая работа в рамках логопедического пункта. Зачисление детей на логопункт осуществляется на основании приказа заведующей (по результатам логопедического обследования дошкольников всех возрастных групп в начале и конце учебного года). Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости у детей речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания. Решение о прекращении систематических занятий с ребенком логопед принимает, руководствуясь степенью приближения уровня его речевого развития к возрастным нормам, степенью успешности овладения им адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Логопедическая помощь на логопункте осуществлялась согласно утвержденного списка, в основном в индивидуальной форме.

Результаты коррекционной работы на логопункте

Количество посещавших логопункт	Вывод с нормой звукопроизношения	Улучшили показатели	Без изменений	Оставлены на продолжение коррекционного обучения
33	12	33	0	17 человек
100%	36,00%	100	0%	52,00%

Показателем результативности коррекционной работы по развитию речи на логопункте является состояние речи детей — выпускников ДОУ. Всего детей 6-7 лет (группа № 3 общеразвивающей направленности)- 18 человек. Норма речи- 16 человек. Будет нуждаться в логопедической помощи школьного логопеда 2 человека (звуки поставлены, на стадии автоматизации).

**Сводная таблица
результаты коррекционной работы по речевому развитию детей, имеющих тяжелые нарушения речи
на начало (конец) коррекционного обучения (2 года обучения)
(группа № 5 компенсирующей направленности для детей с ТНР)**

	Начало обучения- 16 чел.			Конец обучения — 15 чел.		
	Н	С	В	Н	С	В
Звукопроизношение	5 чел.30%	11чел 70%	-	2 чел 12 %	11 чел.70%	3 чел. 18%
Фонематический слух	7 чел 42 %	9 чел. 58%	-	2 чел. 12%	10 чел.64%	4 чел.24 %
Грам. Строй речи	6 чел 36%	10 чел. 64%	-	4 чел. 24 %	10 чел.64%	2 чел. 12 %
Словарь	-	16 чел.100%	-	-	11 чел. 70%	5 чел.30%
Связная речь	15 чел.94%	1 чел. 6%	-	3 чел.18%	13 чел. 82%	-

Таким образом, несмотря на сложные первоначальные диагнозы и большое количество нарушенных звуков у детей, результативность коррекционно-развивающей работы составляет- 100%.

Положительные моменты в проводимой работе:

1. Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в соответствии с составленными индивидуальными маршрутами коррекционно-развивающей работы;
2. Велась всесторонняя подготовка детей к результативной коррекционно- развивающей работе.
3. В соответствии с годовым планом работы с педагогами д/с проводились консультации по вопросам планирования работы с учетом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь в организации педпроцесса;
4. По результатам коррекционной работы за 2 года обучения отмечается результативная работа педагогического коллектива логопедической группы № 1; интеграция деятельности учитель-логопед — воспитатели- родители.

Выводы: Отмечается значительная положительная динамика на начало и конец коррекционного обучения у всех детей, получающих коррекционную помощь, по всем направлениям речевого развития.

Психологическая служба

Основной целью работы педагога- психолога является обеспечение психологического здоровья детей. В соответствии с поставленной целью педагог-психолог выполняет следующие задачи: обеспечение психического здоровья и эмоционального благополучия, создание оптимальных условий для возрастных и индивидуальных особенностей детей. Работа проведена по разделам: диагностическая работа, консультативная работа, методическая и просветительская работа. С дошкольниками выпускного возраста (30 детей) проводилась работа по программе психологической подготовки к школе, которая состояла из цикла 20 занятий.

Так же коррекционная работа велась с детьми (32 человека), имеющими сложности в эмоционально-волевой сфере, в общении в форме занятий по психогимнастике. Основные направления работы- с детьми, родителями и педагогами.

Результативность работы педагога-психолога

Сколько детей обследовано	Сформировано групп по коррекции познавательных процессов		Сформировано групп по коррекции эмоционально-личностной сферы		Какие нарушения эмоционально-личностной сферы корректировались	Сколько детей могут нуждаться в занятиях со школьным психологом
	групп	детей	групп	детей		
Младший возраст	-	-	-	-	1.Тревожность 2.Агрессивность 3.Импульсивность 4.Эмоциональная неустойчивость	1.В коррекции познавательных процессов нуждается 9 чел. (посещающие групп компенсирующей направленности) 2.В коррекции эмоционально личностной сферы нуждаются 5 чел. (посещающие группу компенсирующей направленности)
Средний возраст	-	-	-	-		
Старший возраст 15 чел.	2	12	2	7		
Подготовительный возраст 44 чел.	5	20	5	7		
Всего	7	32	7	14		
Откорректировано		32(62%)		14(38%)		

Психолого-медико-педагогический консилиум.

В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии, в МДОУ организована работа психолого-медико-педагогического консилиума. В течение учебного года было проведено 3 плановых заседаний, на которых решались проблемы адаптации отдельных детей, анализировался уровень психофизического развития детей, обсуждались вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, направление детей на консультацию территориальной ПМПК. Всего на консилиуме

получили рекомендации по определению образовательного маршрута 11 детей, педагогам и родителям были даны рекомендации; 7 воспитанников 6-7 лет и 6 воспитанников 4-5 лет с речевыми нарушениями были направлены на консультацию территориальной ПМПК.

РАЗДЕЛ 2.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	94 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 чел./21,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 чел. /21,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 чел. /21,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 чел. /21,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30, 4 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11чел./55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	.10 чел/ 50%
1.8.1	Высшая	1 чел. / 5 %
1.8.2	Первая	9 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел. /15%
1.9.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	94 :20= 4,7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь= 1046.4 кв.м На 1 воспитанника = 9,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2022 ГОД

Положительные тенденции 2022 года:

Учреждение функционирует в режиме развития;

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» осваивали в среднем 94 воспитанника. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня — 12 часов. Из них численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» для детей, имеющими тяжелые нарушения речи, составляет 34 человека. Результаты коррекционно- развивающей работы свидетельствуют о положительной

динамике в коррекции речевого развития детей.

- Результаты педагогического мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 32; о положительной динамике в развитии воспитанников.

- В Учреждении созданы необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности как в помещении ДОУ, так и на его территории. Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным требованиям, что позволяет в целом сохранять и поддерживать здоровье воспитанников; на должном уровне осуществлять образовательный процесс.

- Штат работников ДОУ укомплектован педагогами (100%), имеющими квалификацию необходимую для реализации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ № 32, соответствуют требованиям существующего профессионального стандарта. Педагогический коллектив стабилен, сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет, наблюдается «вливание» в коллектив молодых кадров.

- Анализ сравнительных результатов анкетирования родителей показал наличие стабильной положительной оценки деятельности образовательного учреждения. Родители (законные представители) высоко оценивают деятельность детского сада и удовлетворены качеством образования своих детей. Общая доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги (реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 3 до 8 лет) соответствует установленному показателю по муниципальному заданию на 2022 год и составляет 98,9%.

Проблемное поле в деятельности коллектива на 2023 год:

- совершенствование системы работы по укреплению здоровья воспитанников средствами пропаганду здорового образа жизни среди семей воспитанников и сотрудников;

- совершенствование материальной базы дошкольного учреждения;

- мотивирование педагогов на повышение своего профессионального уровня через аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;

- совершенствование работы по повышению качества дошкольного образования через внедрение современных технологий организации образовательной деятельности с детьми.

Задачи на 2023 год:

- Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через применение здоровьесберегающих технологий.

- Формировать нравственные чувства детей через систему комплексного освоения культурного наследия народа.

- Активизировать работу по конструктивно-модельной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
- Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ.