

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад № 32
комбинированного вида»
Протокол № 4 от 25.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующей МДОУ
«Детский сад № 32
комбинированного вида»

Е.М. Корзик

Приказ от 25.05.2023 г. № I-326



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 комбинированного вида»
г. Железногорска Курской области

г. Железногорск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее – Учреждение) разработано на основании нормативных правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный номер 70809) (в ред. От 29.12.2022г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Приказа № 1022 от 24.11.2022 г. «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (далее Программа).

1.3. Программа формируется как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.4. Программа направлена на :

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи);

- освоение детьми с ОВЗ адаптированной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и их особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

1.5. ДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует Программу в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО).

1.6. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

1.7. Положение «Об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения «Об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Цели и задачи Программы

2.1. Главная цель реализации Программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

III. Структура и содержание Программы

3.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее ЧФУОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.2. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.3. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей через коррекционно - развивающую работу во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях(социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); описание форм, способов, методов и средств реализации Программы.

3.4. В случае, если обязательная часть Программы (или ее структурная часть) соответствует ФАООП ДО, она оформляется в виде ссылки на нее.

3.5. ЧФУОО может быть представлена wybranными и (или) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно образовательными программами,

направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы, спецификой национальных, социокультурных условий.

3.6. ЧФУОО дополняет каждый раздел Программы и может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.7. Программа содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

В каждом разделе отражается обязательная часть и ЧФУОО, которая повторяет структуру разделов обязательной части.

3.7.1. Целевой раздел Программы.

Обязательная часть:

- пояснительная записка;
- цели и задачи Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- значимые характеристики для разработки и реализации АОП ДО. Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста с ТНР;
- планируемые результаты;
- целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с ТНР;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО).

3.7.2. Содержательный раздел Программы.

Данный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей с тяжелыми нарушениями речи.

Обязательная часть:

- описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогических работников с детьми;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) дошкольников с ТНР;
- программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;
- специальные условия получения образования детьми с ТНР;
- содержание дифференцированной диагностики речевых и неречевых функций обучающихся с ТНР;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ЧФУОО.

3.7.2.1. В содержательный раздел Программы входит *рабочая Программа воспитания* (РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

3.7.2.2. Структура РПВ состоит из разделов: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел РПВ включает:

- цели и задачи воспитания;
- принципы РПВ;
- уклад образовательной организации;
- воспитывающая среда образовательной организации;
- общности (сообщества) Организации;
- социокультурный контент;
- деятельности и культурные практики в Организации;
- требования к планируемым результатам освоения РПВ;
- целевые ориентиры воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ С ТНР.
- направления воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое);
- целевые ориентиры воспитания (целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам), целевые ориентиры воспитания на этапе завершения освоения Программы).

Содержательный раздел РПВ включает:

- содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико- эстетическое;
- особенности реализации воспитательного процесса;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ в процессе реализации Программы воспитания.

Организационный раздел РПВ включает:

- общие требования к условиям реализации Программы воспитания;
- взаимодействия педагогического работника с детьми с ОВЗ. События Организации.
- организация развивающей предметно-пространственной среды.
- кадровое обеспечение воспитательного процесса
- особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми с ОВЗ.

3.7.3. Организационный раздел Программы.

Обязательная часть:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия. Условия для профессионального развития педагогических и профессиональных кадров;
- материально-техническое и методическое обеспечение Программы. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- финансовые условия;
- режим дня/распорядок дня;
- организация коррекционно- развивающей работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Календарный план воспитательной работы, составленный самостоятельно на основе федерального календарного плана воспитательной работы.

4. Дополнительный раздел Программы.

- Краткая презентация Программы.

Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ДОУ. В краткой презентации содержится информация: о возрастных категориях детей; используемой примерной основной образовательной программе

дошкольного образования; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

IV. Механизм реализации Программы

4.1. Программа принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей.

4.2. ДОУ размещает на официальном сайте информацию об описании Программы с приложением ее копии.

4.3. Учебно - методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательной деятельности выбираются педагогами ДОУ самостоятельно из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ .

4.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

V. Оформление Программы

5.1. Программа оформляется на листах А4, имеет титульный лист (считается первым и не подлежит нумерации) , на котором указываются:

- наименование образовательной организации;
- гриф «Принято» (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета Учреждения);
- гриф «Согласовано» (с учетом мнения Совета родителей с указанием даты проведения и номера протокола заседания);
- гриф «Утверждено» заведующей Учреждением (с указанием даты, номера приказа);
- название адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- город, область
- год составления Программы.

5.2. Страницы Программы нумеруются.

5.3. При наличии приложений к Программе, листы приложений не нумеруются.

VI. Организация контроля за реализацией Программы

6.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется заведующей ДОУ, заместителем заведующей по ВОД в течение всего учебного года и организуется в соответствии с Положением о ВСОКО МДОУ № 32.

6.2. Общее руководство реализацией Программы ДОУ осуществляется заведующей. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

6.3. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию ДОУ.

6.4. ДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме Программы в соответствии с ФОП ДО, качество образования выпускников ДОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

6.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности ДОУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

6.6. Настоящее Положение действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

VII. Внесение изменений и дополнений в Программу

7.1. Программа может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

7.2. Основания для внесения изменений: изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования, программно-методического обеспечения, внедрение новых образовательных технологий и др.

7.3. Изменения в Программе оформляются отдельным документом, который рассматривается на педагогическом совете Учреждения, утверждается заведующим Учреждения, принимается с учетом мнения Совета родителей, издаётся приказ о внесении изменений в Программу.

VIII. Документоведение

8.1. Программа является основным нормативно-управленческим документом МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида». Экземпляр Программы в сброшюрованном виде находится в методическом кабинете.

8.2. Электронный вариант (аналог) хранится в электронной базе образовательного учреждения.

К Программе имеют доступ все педагогические работники, администрация учреждения и родители воспитанников.