

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» протокол № 4 от 10 апреля 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ: И.о. заведующей МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» _____ Г.Н. Андросова «11» апреля 2024 г. Приказ № I- 118 от 11.04.2024 г.
	Андросова Галина Николаевна Подписано цифровой подписью: Андросова Галина Николаевна Дата: 2025.04.11 11:06:36 +03'00'

**Отчет о самообследовании
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32 комбинированного вида»
за 2024 год**

г. Железнодорожск
Курская обл.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование
	Введение
	Общие сведения об образовательной организации
	РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I	Оценка образовательной деятельности в ДОО
II	Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
V	Оценка качества кадрового обеспечения
VI	Оценка материально-технической базы
VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
	РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
	РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2024 ГОД

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» от 07.02. 25. № 1-82 «О проведении самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» за 2024 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации выявление положительных и отрицательных тенденций

в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Данный отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ на 31 декабря 2024 года (с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.)

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее МДОУ № 32, ДООУ).

2. Статус ОО: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад комбинированного вида.

Учреждение является не коммерческой организацией- муниципальным учреждением; тип-казенное учреждение; является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

3. Адрес:

- **Адрес** (юридический и фактический) 307177, Россия, Курская область, город Железногорск, улица Мира, дом 18 корпус 2.

- **Адрес официального сайта Учреждения:** <http://doo32.obr46.ru/>

- **Телефон:** (8471) 2-51-47

- **Электронный адрес почты:** doo32.obr46@yandex.ru

4. Режим работы Учреждения: режим функционирования учреждения рассчитан на 12-ти часовое пребывание воспитанников.

Ежедневный график работы МДОУ № 32: рабочая неделя- пятидневная: понедельник- пятница:

с 7.00. до 19.00.

Дежурная группа (по запросу родителей (законных представителей): с 6.30. до 7.00. и с 19.00. до 20.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, календарные праздничные дни.

5. Характеристика объекта: здание детского сада типовое, двухэтажное, построенное из панельных блоков. Введено в эксплуатацию в 2 июля 1990 года. В декабре 1993 года здание было передано в муниципальную собственность. 21 июня 2001 года детский сад зарегистрирован муниципальным образовательным учреждением «Детский сад № 32 комбинированного вида» Постановлением № 640 Главы администрации г. Здание расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория МДОУ № 32 представляет ровную площадку, разделенную основным зданием на две половины. С юго-восточной стороны здания находятся игровые площадки, спортивная площадка, с северной стороны- хозяйственные постройки.

Территория детского сада озеленена по периметру. На территории имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, цветники.

6. Плановая мощность – 130 детей. Среднесписочный состав детей в 2024г.- 78 человек.

7. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, включая контактную информацию ответственных лиц: функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет администрация города Железнодорожска. От имени администрации города Железнодорожска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации города Железнодорожска - *Управлением образования Администрации города Железнодорожска Курской области*. Начальник управления образования: Сальникова Марина Васильевна. Контактная информация: адрес: 307170, Курская область, г. Железнодорожск, ул. Ленина, 17. Телефон: 8(47148) 2- 53-31.

8. Язык обучения: русский

9. Цель деятельности МДОУ № 32 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

10. Предмет деятельности МДОУ № 32- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

11. Наличие правоустанавливающих документов:

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.11.2016 года № 2520.

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 22.06.2001 г. серия 50 № 013706124.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.06.2001 года №1220.

- Свидетельство о государственной регистрации МДОУ от 21.06.2001 года № 1220.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием детского сада от 22.03.2010 года 46 АЖ № 056573.

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 13.08.2004 года серия 46-АВ №239482.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 17.01.14 г. № 46.01.12.000. М.000036.01.2014.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 26.05.14 г. № ЛО-46-01-001100.

- Устав дошкольного образовательного учреждения от 21.08.2018 года № 1790.

- Локальные акты Учреждения соответствуют Уставу МДОУ № 32.

I Оценка образовательной деятельности в ДОО

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была утверждена приказом № 1-326 от 30.08.2023, рассмотрена и согласована на заседании установочного педагогического совета от 30.08.2024 г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. В соответствии с ФОП ДО рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в содержание программы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО составлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть представлена парциальными программами:

- "Мир Без Опасности", авт. И.А. Лыкова; ООО ИД «Цветной мир», Москва, 2017 г., 119 стр.

- Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (реализуется с 2-х до 7-ми лет). Представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программ:

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Контингент воспитанников, осваивающих ОП ДО МДОУ №32 в 2024 году: в ДОУ функционировало 4 группы.

Группы общеразвивающей направленности — 3:

1 группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет (22 человека);

1 группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет (19 человек);

1

группа общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет — (24 человека).

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи — 1

1 группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет для детей с ТНР (10 человек).

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межкультурного взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО на основе календарного плана воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В основу работы заложен принцип событийности. Событие предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности. События ДОО: проекты воспитательной направленности; праздники; общие дела; ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка) и др. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	62,00%

Неполная с матерью	29	38 6%
--------------------	----	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	36,00%
Два ребенка	43	56,00%
Три ребенка и более	6	8,00%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: -«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; -«Семья в сказках», отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер. Для привлечения родителей к участию в образовательном процессе реализовывали совместный детско-родительский проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели форматы участия: -составление рассказов на тему: «Моя семья», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома»;

оформление генеалогического древа;

выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»; «Это я и вся моя семья». Так же в группа проводились тематические недели и дни «День бабушек и дедушек» (октябрь 2024 г.); «День матери» (ноябрь 2024); организовывались фотовыставки, проводились акции; родители принимали участие в совместных праздниках и развлечениях. и др. В рамках реализации годового плана работы МДОУ № 32 проведены мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации (10); индивидуальные консультации (25), мастер-класс (6), родительское собрание (4), открытые занятия (3), маршрут выходного дня (2).

В 2024 году педагоги ДОО начали реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. По итогам анкетирования в мае 2024 года 50% респондентов отметили удовлетворенность качеством мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с планом-графиком проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ №32 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе, кабинетах специалистов имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, отмечается недостаточное наличие интерактивного оборудования в группах.

Дополнительное образование в ДООУ осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МБУДО «ЦДТ»).

Предметом Договора является реализация Сторонами дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный скалолаз» (направление- физическое развитие, краеведение) с использованием сетевой формы. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Во все возрастные группы есть вакантные места. В 2024 году в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги – по физическому развитию детей. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения

В МДОУ №32 соблюдаются социальные гарантии участников образовательных отношений, возможность участия в управлении. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы МДОУ и направлены на достижение оптимального результата. В ДООУ разработано и действует Положение об оплате труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Структурных подразделений нет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Едино начальным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в порядке, установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами г. Железнодорожского. Права, обязанности и ответственности заведующего МДОУ, его компетенция в области управления Учреждением определяются трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем, в соответствии с законодательными и иными нормативными актами РФ, муниципальными правовыми актами г. Железнодорожского и Уставом Учреждения.

Административная группа: заместитель заведующей по воспитательно- образовательной деятельности; заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе; медсестра.

Коллегиальными органами управления МДОУ №32 являются:

- -общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»;
- педагогический совет МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят все работники, состоящие с ней в трудовых отношениях на основе трудового договора. Деятельность общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников МДОУ №32, принимаемым общим собранием работников и утвержденным приказом по Учреждению.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МДОУ № 32, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы Учреждения. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники, работающие на основании трудового договора.

Коллегиальные органы управления Учреждением не наделены полномочием выступать от имени

организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОО регулируется соответствующими нормативными локальными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень — заведующий МДОУ № 32 (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего — весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень — зам. заведующей по ВОД, зам. заведующей по АХР. Объект управления — часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления — воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и инновационном режиме.

В МДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательных отношений, возможность участия в управлении. В МДОУ действует Положение о стимулирующих выплатах работникам. Представительным органом работников является, действующая в ДОО, первичная профсоюзная организация.

Общественная структура управления представлена Советом родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Система договорных отношений, регламентирующей деятельность МДОУ № 32 представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором между МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Договором с централизованной бухгалтерией;
- Локальными актами (Локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников, до их принятия согласовываются с советом родителей Учреждения (в случае его создания по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников);
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МДОУ № 32 определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и

творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью по ОП ДО МДОУ № 32, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

ОП ДО МДОУ № 32 не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов (целевые ориентиры) освоения Программы.

Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками. Программой предусмотрена *система мониторинга динамики развития детей*, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется путем отслеживания результатов освоения детьми образовательной программы через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности и др. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться *исключительно* для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Инструментарий для проведения педагогической диагностики: «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий».

Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций. Под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А

Сводные данные по МДОУ № 32 по результатам педагогической диагностики

Показатель успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве

Всего воспитанников	Образовательные области	% условия реализации программы
76 человек	Социально-коммуникативное развитие	78,65%
	Познавательное развитие	78,06%
	Художественно-эстетическое развитие	77,42
	Речевое развитие	76,25 %
	Физическое развитие	78,64 %
<i>Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение) — 76,84.</i>		

Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве:

- 95 – 100 % высокий темп развития детей (кол-во, %)- **8 чел (11 %)**;
- 75 – 95 % успешное развитие детей (кол-во, %)- **29 чел (38 %)**;
- 50 – 75 % норма развития детей (кол-во, %)- **32 чел (42 %)**;
- 0 – 30 % рекомендуется разработка ИОМа и/или психологическая диагностика детей (кол-во, %)- **7 чел (9 %)**.

В течение отчетного периода индивидуальные образовательные маршруты были разработаны

для 10 воспитанников по причине их индивидуальных особенностей. Благодаря выстраиванию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития детей, мы обеспечиваем нашим воспитанникам равные стартовые возможности при поступлении в школу. Результаты данной работы и ее коррекция рассматривались на плановых заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Вывод: отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно — поисковых ситуаций.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормой развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ. Для определения уровня готовности к школьному обучению и уровня развития психических познавательных процессов детей 6-7 лет, педагогом — психологом было проведено диагностическое обследование. В обследовании принимали участие 17 детей в возрасте 6-7 лет.

Среди выпускников ДОУ 2024 года- можно выделить группы детей по уровню готовности к обучению:

- **Готовы к обучению в школе: 15 человек**

- **Не готовы к обучению в школе: 1 человек** . По причине медицинских показаний ребенку рекомендована консультация специалистов территориальной ПМПК.

Сформированность предпосылок универсальных учебных действий (УУД) воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования — один из основных аспектов готовности детей к школе. Анализируя результаты уровня развития выпускников, отмечается уровень сформированности:

- *личностные предпосылки*- 84% (дети проявляют интерес к новой информации, умение и желание работать в коллективе сверстников, желание пойти учиться в школу;

- *регулятивные предпосылки*- 78, 6% (дети умеют сохранять заданную цель, осуществлять действие по образцу и заданному правилу; контролировать свою деятельность по результату; адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;

- *познавательные предпосылки*- 72% (дети умеют составлять целое из частей, сравнивать, осуществлять классификацию и обобщать объекты, анализировать, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, находить причины явлений, делать выводы;

коммуникативные предпосылки- 79, 7% (владение определёнными вербальными и невербальными средствами общения, умение строить монологичное высказывание и диалоговую речь, слушать собеседника, ставить вопросы, предлагать помощь и сотрудничество, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности).

Для формирования предпосылок УУД педагоги используют игры с правилами, игровые ситуации, активные виды деятельности (конструирование, рисование, моделирование, экспериментирование, исследование и другие). Отмечается высокая эффективность применения на формирование предпосылок УУД у детей старшего дошкольного возраста технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой (клубный час, развивающий диалог, проблемная ситуация и др.). Работа в этом направлении осуществляется в рамках инновационной деятельности творческой группой педагогов под руководством Полянской О.В., воспитатель, высшая категория.

Перспективы работы:

1. Продолжать совершенствовать работу по преемственности ДОУ и школы в свете требований ФГОС ДО и ФГОС НО;
2. Особое внимание обратить на формирование произвольных процессов; овладение элементами учения;

формирование умений сравнения, классификации, обобщения, рассуждать, строить элементарные умозаключения; развитию мелкой моторики руки; графомоторики.

Степень адаптации детей к детскому саду.

Всего в 2024 году поступило детей — 14 человек.

Из них: адаптация благоприятная 11 чел (79%); условно благоприятная- 3 чел (21 %); тяжелая — нет.

Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)

В ДОУ функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи (10 человек). Зачисление в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Группа работает в соответствии с режимом работы Учреждения, обеспечены специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 32 комбинированного вида" для детей с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи, составленной ДОУ самостоятельно, в соответствии с ФАОП ДО. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня. Организационными формами работы в группе являются: индивидуальные, фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками. Ведущим специалистом в логопедических группах является учитель-логопед, который проводит групповые, индивидуальные логопедические занятия не менее 5 раз в неделю. В его обязанности входит изучение состояния речевой деятельности воспитанников, ее связи с другими видами деятельности ребенка, разработка индивидуальной программы речевого развития.

Результаты коррекционной работы за 2023 – 2024 учебный год группы № 5 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6 - 7 лет:

Всего: 10 детей

Речь норма – 5 детей (50%)

Улучшение речи – 4 детей (40%)

Речь без улучшений – 1 ребенок (10%)

Для раннего выявления, своевременного предупреждения недостатков в речевом развитии, логопедической помощи детям, имеющим незначительные речевые дефекты, в дошкольной организации функционировал логопункт.

Логопедическая помощь на логопункте осуществлялась согласно утвержденного списка, в основном в индивидуальной форме.

Результаты коррекционной работы на логопункте

Количество посещавших логопункт	Вывод с нормой звукопроизношения	Улучшили показатели	Без изменений	Оставлены на продолжение коррекционного обучения
33	15	33	0	18 человек
100%	45,00%	100	0%	55,00%

Показателем результативности коррекционной работы по развитию речи на логопункте является состояние речи детей — выпускников ДОУ. Всего детей 6-7 лет (группа № 2 общеразвивающей

направленности)- 12 человек. Норма речи- 10 человек. Будет нуждаться в логопедической помощи школьного логопеда 2 человека (звуки поставлены, на стадии автоматизации).

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и выставках разного уровня, в которых становились победителями и призерами: «Страна детства», «Жемчужина КМА», «Правнуки Победы», «Соловушка». Конкурсы, выставки позволяют ее участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию.

IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: ОД в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет – до 10 минут; от 5 до 6 лет – до 25 минут; от 6 до 7 лет – до 30 минут. В группах раннего возраста занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Во всех возрастных группах между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. На занятии чередуются различные виды деятельности: активные и пассивные формы, индивидуальная и коллективная деятельность.

В соответствии с принципами ФГОС ДО педагоги реализуют образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной, исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

В условиях реализации ФОП ДО, для достижения целевых ориентиров педагоги активно применяют современные образовательные технологии: технология проектной деятельности; элементы технологии исследовательской деятельности, социо-игровые технологии и др. - организацию пространства, разнообразие материалов, оборудования, которые бы обеспечивали игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность дошкольников.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили: низкий уровень обеспечения педагогов в группах необходимым оборудованием; недостаточно электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В 2024 году детский сад посещали дети (4 человека) из семей участников специальной военной операции (далее СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого с детьми проводилось собеседование, тест- рисунок «Мое настроение», чтобы оценить их эмоциональную уравновешенность. Дополнительно педагог-психолог проводила 1 раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки

индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, но в программу воспитания для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета была рассмотрена и утверждена вариативная часть программы на основе программы Лыковой И.А. «Мир безопасности» и план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс «Засветись!». Для родителей информация представлялась в основном в форме консультаций. В связи со сложившейся ситуацией СВО в условиях приграничья с детьми проводились инструктажи, практикумы в игровой форме. Отработка действий при проведении плановых эвакуаций. В ноябре 2024 г. с педагогами проведен тематический педсовет «Охрана психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире»

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. На здании ДОО вывешен государственный флаг.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

V Оценка качества кадрового обеспечения

Всего сотрудников (фактически работающие) 35 человека	<i>Административный персонал:</i> заведующая- вакансия; заместитель заведующей по АХР- 1; заместитель заведующей по ВОД — 1. <i>Медицинский персонал</i> — 1 (медсестра). <i>Обслуживающий вспомогательный персонал</i> — 15 человек.
Всего педагогов: 15 человек	- воспитатели- 10; учитель — логопед — 2; музыкальный руководитель- 1; тьютор — 1; педагог-психолог — 1 инструктор по физкультуре - вакансия
Дифференциация по категориям:	- высшая квалификационная категория – 2 (13%); -1 квалификационная категория — 5 человек (33%)
Дифференциация по образованию	-высшее образование- 10 человек (67%); -среднее специальное педагогическое образование — 6 человек (40%)
Дифференциация по стажу педагогической деятельности	- до 2 лет- 1 человек (5%) - до 5 лет - 2человека (10%); - до 10 лет – 1 человек (5%); - до 25 лет - 5 человек (25%); - свыше 25 лет - 6 человек (55%)
Возрастной ценз	- до 30 лет- 1 человек (5%);

	- от 30 до 35 лет- 0 человек; - от 35 до 55 лет - 10 человек (80%); - от 55 и старше — 5 человека (15%)
Аттестация педагогов 2024 году	Соответствие занимаемой должности- 2 человека
Курсы повышение квалификации в 2024 г	2 человека — Сумина Ю.С., Ващук Н.С. (по должности воспитатель)- ОГУ ДПО КИНПО (ПК и ПП) СОО
Профессиональная переподготовка в 2024 году:	2 человека (по должности тьютор- 1; по должности воспитатель- 1)
Нуждаются в переподготовке	нет

Штат работников ДОУ укомплектован педагогами (100%), имеющими квалификацию необходимую для реализации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МДОУ № 32. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта по должности «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Аттестация, прохождение курсов повышения квалификации, переподготовка проходит в соответствии с планом и по желанию педагогов. Копии документов о присвоении категории, выписки о соответствии занимаемой должности хранятся в личных делах; записи в трудовых книжках производятся своевременно.

В Учреждении организовано наставничество для молодых специалистов со стажем работы до 5 лет — 3 человека. Для осуществления данной деятельности в ДОУ разработано положение «О наставничестве». Работа носит планомерный характер и основана на запросах молодых педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечается активность в этом направлении педагогов- Полянская О.В. воспитатель; Рейх О.А., учитель-логопед, которые активно участвуют в профессиональных конкурсах, делятся педагогическими находками через публикации в педагогических сборниках. Однако, стоит отметить снижение активности основной части педагогов в желании подтверждать свою квалификационную категорию, имея большой педагогический опыт (за отчетный период 3 педагога не стали подтверждать свою квалификационную категорию и аттестованы на соответствие занимаемой должности). Методической службе необходимо в следующем году спланировать мероприятия по личностному росту педагогов.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Методическая работа в ДОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада. Разработан и реализуется годовой план методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, включающий мероприятия по повышению профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

В 2024 году педколлектив работал над решением задач:

- Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Обеспечить охрану психического и физического здоровья детей дошкольного возраста, формирование готовности к безопасной жизни в окружающем мире, воспитание культуры безопасного поведения.
- Создавать необходимые обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и укрепления здоровья детей.

Анализ использования различных форм методической работы

Формы методической работы	
Педсоветы	4
Семинары-практикумы	2
Мастер-класс	2
Деловая игра	2
Презентации	На каждом методическом мероприятии
Выставки и обзор методической литературы	5
Консультации	12
Открытые занятия внутри учреждения	5
Самообразование	Все педагоги
Обобщение и распространение опыта	2
Публикации	6
Участие в профессиональных конкурсах	2
Участие в городских мероприятиях методического уровня (МО)	2

Инновационная деятельность.

В 2024 году продолжалась работа в рамках федеральной Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология эффективной социализации». Данная деятельность осуществляется на основании соглашения о сотрудничестве, приказа № 107 от 26 мая 2023 года О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»; приказа от 30.08.2023 г. I -326 «О создании на базе МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» Сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология эффективной социализации». Научный руководитель инновационной площадки – старший научный сотрудник Института социально-политических исследований (обособленное подразделение) Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации ребенка в детском саду, позволяет системно реализовать ФГОС, в том числе развить у детей саморегуляцию поведения, инициативность, ответственность и многие другие важные качества. Данное направление деятельности реализуется творческой группой педагогов (в ДОУ разработано Положение об инновационной деятельности, Положение о творческой группе) под руководством Полянской О.В. (воспитатель, высшая категория) на основе утвержденного плана по внедрению в практику работы данной технологии. Активно реализуются следующие технологии: - рефлексивный круг, ситуация месяца; - социальные акции; - заключительные праздники по «Ситуации месяца»; развивающее общение и др.

За отчетный период отмечается результативная работа по наполнению методической копилки разработками сценариев клубных часов; зачинов; внедрение в практику игрового клубного часа (т.к. ранее успешнее проходили тематические КЧ); включение родителей в участие и проведение

КЧ. Ежедневно на странице учреждения VK выставляются фото-видео материалы по проведенным мероприятиям. Эффективность проводимой работы подтверждается отзывами учителей о выпускниках нашего ДОО. Однако следует отметить, что по объективным причинам в отчетном периоде снижено тиражирование педагогами накопленного опыта.

Вывод: МДОУ № 32 укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив стабильный. В МДОУ трудятся педагоги с достаточным опытом работы. Имеются молодые специалисты и опытные, которые передают опыт молодым. Определены наставники. Динамика профессионального роста удовлетворительная: должное внимание уделяется повышению квалификации через прохождение курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, аттестации, посещение семинаров и методических объединений. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития детей. Необходимо активизировать работу с педагогами по презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования воспитательно-образовательного процесса, продолжить работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории по повышению профессионального роста через аттестацию на первую квалификационную категорию; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, участие педагогов в профессиональных конкурсах, повышении квалификации, прохождение процедуры аттестации.

V Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МДОУ № 32. В ДОО предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.

Учебно- методический комплект МДОУ отобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллектива, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. Учебно-методическое обеспечение отражает основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр. Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы). Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОО является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях.

Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, универсальными энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой и др. и насчитывает более 200 единиц экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд пополняется, имеется возможность доступа к электронной версии журнала «Справочник старшего воспитателя».

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов деятельности (сборники песен, сказок, серия звуки природы и др.)

Педагоги всех возрастных групп и специалисты обеспечены основным комплектом учебно-методической литературы по реализуемым в ДОО парциальным образовательным программам. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- Парциальную образовательную программу «Курские просторы» для детей 4-7 лет и ПМК для

реализации вариативной части образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

VI Оценка материально-технической базы

Общая площадь территории - 5.562 кв. м. Территория озеленена, благоустроена. **Прогулочные участки** оснащены крытыми верандами, спортивным оборудованием, песочницами. На территории ДОУ оборудована **спортивная площадка** с асфальтовым покрытием, набором спортивного оборудования.

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, отвечающее правилам пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию; оборудовано групповыми блоками(6), включающие игровые комнаты, спальню, приемную, туалетная комната.

Групповые блоки оснащены необходимой мебелью и оборудованием для реализации ООП ДО. Предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с требованиями СанПиН, основными принципами ФГОС ДО к организации предметно-пространственной среды. Она организуется так, чтобы дети удовлетворяли основные три потребности, которые характерны для детей дошкольного возраста, это: потребность в движении, в общении, в познании. Пространство во всех возрастных группах организовано таким образом, чтобы дети

Для организации образовательного процесса в ДОУ имеются дополнительные функциональные помещения:

Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям СанПиН и требованиям безопасности, позволяющими организовать физкультурно-оздоровительную работу в разных формах. В наличии оборудование, предназначенное для выполнения основных движений и общеразвивающих упражнений, позволяющее развивать физические качества и реализовать потребности в двигательной активности.

Музыкальный зал. В зале имеются: музыкальные инструменты- пианино, баян; набор детских музыкальных инструментов; фонд музыкальных произведений на разных носителях; костюмы для театрализации, методическая литература по музыкальному воспитанию.

Изостудия оборудована мебелью, материалами для изобразительной деятельности. В изостудии проводится образовательная деятельность художественно-эстетического направления, выставки детского творчества, досуговая деятельность и др.

Кабинеты

специалистов: кабинет учителя-логопеда — 3; кабинет педагога-психолога- 1. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения коррекционно-развивающей работы.

Функциональные помещения:

- Кабинет заведующей (1).
- Методический кабинет (1), где имеется педагогическая, методическая литература по всем направлениям развития дошкольников, детская литература, журналы педагогической направленности др.; демонстрационный материал; опыт работы педагогов; документация в соответствии с номенклатурой дел методического кабинета; техника с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
- Медицинский блок (кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор) оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом детской поликлиники.
- Кабинет зам. заведующей по АХР (1).
- Прачечная, гладильная (1).
- Пищеблок (1).

Созданная РППС в группах обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие

самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

В ДОУ имеются технические средства обучения: 4 магнитофона, 2 музыкальных центра, 1 компьютер, 2 ноутбука с подключением к сети Интернет, 3 принтера, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также оперативную связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями. Все это существенно влияет на современность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса. Имеется мультимедийное оборудование для качественного осуществления образовательного процесса. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены лица, ответственные за сохранность имущества. За последние годы в ДОУ улучшилась ситуация по использованию педагогами интернет ресурсов: проведение педагогического мониторинга, и фиксирование хода образовательного процесса и результатов освоения ООП ДО; осуществление взаимодействия с родителями, другими образовательными учреждениями.

Педагоги используют информационно-коммуникативные технологии при проведении совместной деятельности с воспитанниками, родителями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В МДОУ № 32 создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Детский сад подключен к сети Интернет:

- трафик-не ограничен;
- организована работа электронной почты ДОУ – doo32.obr46@yandex.ru;
- Открытое сообщество ВКонтакте, родительские чаты групп. имеется интернет - сайт ДОУ – <http://sad32.obr46.ru/>

Структура сайта выполнена в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации (утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493).

Порядок работы с сайтом определен Положением о сайте. Сайт ДОУ был активен на протяжении

всего календарного года. Информация обновлялась по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. Посещаемость сайта удовлетворительная.

В учреждении налажен электронный документооборот в системе управления организацией.

Создание условий безопасного функционирования ДООУ. Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду являются: * пожарная безопасность; *охрана труда; *антитеррористическая безопасность; *обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данных направлениях на сегодняшний день МДОУ № 32 полностью оснащено системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, первичными средствами защиты, согласно установленным нормам. Установлено видеонаблюдение, оборудовано помещение для работников охраны.

В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников МДОУ № 32. В детском саду заключен договор с частным охранным предприятием ООО ЧОО СБ «Гром», организовано круглосуточное дежурство, соблюдается пропускной режим. В ДООУ разработан план проведения практических тренировок по эвакуации в образовательных учреждениях г. Железногорска Курской области на 2024 год, согласно которого в 2024 году проведены 4 практические тренировки по эвакуации по теме «Организация проведения эвакуационных мероприятий в образовательных учреждениях при угрозе возникновения террористического акта или при возникновении пожара». Разработан план основных мероприятий МДОУ № 32 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению первичных мер пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год Для организации безопасной и быстрой эвакуации детей из здания в случае теракта и определения первоочередных обязанностей каждого работника учреждения для спасения воспитанников утверждена Инструкция о порядке действий сотрудников ДООУ по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории Учреждения, приказ об организации пропуска автотранспорта на территорию, которые доведены до каждого сотрудника Учреждения под роспись.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья воспитанников, ПБ, ОТ, ГО и ТБ с записью в специальных журналах. При поступлении на работу с сотрудниками проводятся первичные инструктажи на рабочем месте по ОТ, ТБ, ТПБ.

Работа по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований строится на основании СанПиН, а именно: проводится инструктаж с сотрудниками по знанию требований СанПиН; у каждого сотрудника имеются медицинские книжки и паспорта здоровья. Все сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр, диспансеризацию по возрастным показателям; медсестры и администрация осуществляют ежедневный контроль за соблюдением в ДООУ санитарно-гигиенического режима.

В рамках мер по обеспечению развития материально-технической базы в МДОУ функционирует Ассоциация по оказанию содействия в деятельности МДОУ «Детский сад №32 комбинированного

вида».

Согласно годовому плану с детьми проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности в быту через разные формы работы.

В 2024 году ЧП, несчастных случаев с детьми и сотрудниками не зарегистрировано.

В ДООУ ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДООУ. В 2024 году:

Приобретены на сумму:

за счет средств областного бюджета

- канцтовары — 44419 руб.;

- игрушки — 62000руб.

за счет средств бюджета г. Железногорска:

- бытовая химия и хозяйственные товары — 500 руб.;

- стройматериалы — 28140;

- мягкий инвентарь — 20000;

Масштабные ремонтные работы в 2024 году в детском саду не проводились.

Поданы заявки на участие в муниципальном конкурсном отборе проектов (программ) регионального проекта «Народный бюджет»: ремонт асфальтового покрытия на территории.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным требованиям, что позволяет в целом сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, на должном уровне осуществлять образовательный процесс.

Но, учитывая современные требования для более успешной реализации ФГОС ДО и введения инновационных форм обучения продолжают оставаться актуальными проблемы: пополнение среды интерактивными пособиями; обновление и приобретение оргтехники; совершенствование пространственной среды на территории ДООУ.

VII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика;

- внутренний контроль и мониторинговые исследования;

- анкетирование;

- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами ДООУ (с самоанализом открытых мероприятий педагогами).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль проходит в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом и графиком контроля на месяц. Информация о проведении контроля доводится до членов педагогического коллектива. Результат оформляется: справками, актами, отчётами, картами наблюдений. Итог внутреннего контроля: анализ деятельности, выводы, предложения и рекомендации (при необходимости).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности. По результатам мониторинга заведующая ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки по исполнению решения, сроки устранения недостатков (если таковые имеются), сроки проведения контроля по устранению недостатков, поощрения педагогов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, она позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы всех участников образовательных отношений и своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации. Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников;
- психическое и физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям образовательной организации;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги в ДОО на основе анкетирования родителей, проведенного в декабре 2024 года, 99% родителей оценили работу ДОО удовлетворительно);
- укомплектованность кадрами;
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- санитарно-гигиенических условий при осуществлении образовательного процесса;
- финансово-материальных затрат на обеспечение образовательной деятельности ДОО;
- материально – технические, медико–социальные условия пребывания воспитанников в ОО.

Таким образом, система оценки качества образования в ДОО осуществляется по основным направлениям, на основе проведения внутреннего контроля (в виде плановых или оперативных проверок) и мониторинга (сбор, обработка и анализ информации для решения задач управления качеством образования) и является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

РАЗДЕЛ 2.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	76 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 чел./ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 чел/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел.\13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 чел. /13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 чел. /13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	10 чел. /13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26, 4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10чел./67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел/ 50%
1.8.1	Высшая	2 чел. / 13 %
1.8.2	Первая	6 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	15 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	76 :15= 5 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь= 1046.4 кв.м На 1 воспитанника = 9,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2024 ГОД

Положительные тенденции 2024 года:

- Структура управления демократична.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Основную общеобразовательную программу- образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» осваивали в среднем 76 воспитанников. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня — 12 часов. Из них численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, составляет 10 человек (13%). Результаты коррекционно-развивающей работы свидетельствуют о положительной динамике в коррекции речевого развития

детей.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Результаты педагогического мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 32; о положительной динамике в развитии воспитанников. - оптимален уровень психологической готовности к школе выпускников.

- В Учреждении созданы необходимые условия для организации и осуществления образовательной деятельности как в помещении ДОУ, так и на его территории. Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным требованиям, что позволяет в целом сохранять и поддерживать здоровье воспитанников; на должном уровне осуществлять образовательный процесс.

- Кадровая политика МДОУ направлена на повышение профессионального уровня педагогических кадров;

- Штат работников ДОУ укомплектован педагогами (100%), имеющими квалификацию необходимую для реализации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МДОУ № 32, соответствуют требованиям существующего профессионального стандарта. Педагогический коллектив стабилен, сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры и опыта. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет, наблюдается «вливание» в коллектив молодых кадров.

- Анализ сравнительных результатов анкетирования родителей показал наличие стабильной положительной оценки деятельности образовательного учреждения. Родители (законные представители) высоко оценивают деятельность детского сада и удовлетворены качеством образования своих детей. Общая доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги (реализация основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования от 3 до 8 лет) соответствует установленному показателю по муниципальному заданию на 2024 год и составляет 98,9%.

Такие результаты обеспечивает: стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач.

Проблемное поле в деятельности коллектива на 2025 год

- Продолжить создание условий для реализации ФГОС ДО И ФОП ДО посредством укрепления и расширения материально-технической базы ДОУ;

- Повышать качество образовательных услуг через создание условий для полноценного и своевременного развития детей при реализации функций присмотра и ухода за детьми, их оздоровления и развития, социально - педагогической защиты.

- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области применения современных образовательных технологий посредством участия в инновационной деятельности, профессиональных конкурсах;

- Педагогам и специалистам активнее представлять свой педагогический опыт членам педагогического сообщества на городском и региональном уровнях;

- Продолжить работу по внедрению системно-деятельностного подхода в развитии дошкольников;

- Продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий.

